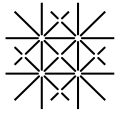


Schriftliche Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|--|---|--|
| Klausuren/schriftliche Examina ab 30 Teilnehmenden mit MC-Fragen | <i>Open-Book</i> -Klausuren/schriftliche Examina mit EvaExam (nur MC-Fragen) | <ul style="list-style-type: none"> • Legen sie den Fokus auf Anwendung anstatt Abruf von Wissen (bei Bedarf Anpassung der Fragen) • Rechnen Sie für die Lösung der Testaufgaben mehr Zeit als bei einer nicht digitalen Prüfung ein • Von Remote-Proctoring-Lösungen wird aufgrund der technischen Komplexität abgeraten. Sie werden derzeit nicht von den zentralen Services unterstützt. Um Fragen über evtl. vorhandene innerfakultäre Lösungen zu klären, melden Sie sich beim Studiendekanat Ihrer Fakultät. |
| Klausuren/schriftliche Examina bis 300 Teilnehmenden mit offenen und/oder MC-Fragen | <i>Open-Book</i> -Klausuren / schriftliche Examina auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Wählen Sie zwischen unterschiedlichen Fragentypen (empfohlen sind: Single Choice, Multiple Choice, Kprim, Fehlertext, Lückentext, Numerische Frage, Anordnungsfrage, Zuordnungsfrage, Freitext-Frage). • Legen sie Fokus auf Anwendung anstatt Abruf von Wissen (bei Bedarf Anpassung der Fragen) • Rechnen Sie mehr Zeit für das Absolvieren des Tests als bei einem nicht digitalen Setting ein • Entscheiden Sie, ob die Studierenden auf einen Open-Book Test vorbereitet werden sollten (z.B. durch eine Testsimulation) |



| | | |
|--|---|---|
| <p>Protokoll, Essay, Bericht, Übungsblatt, Übungsaufgabe, Aufgabenblatt, Aufsatz, Fallstudie, Thesepapier, Paper, Hausarbeit, Poster, Pro- & Seminararbeit, schriftliche Darstellung der Ergebnisse einer Projektarbeit</p> | <p>Übung (bei simultanen Prüfungen bis 300 Teilnehmende) oder Post-Box Ordner (bei simultanen Prüfungen bis 30 Teilnehmende) auf ADAM</p> <p>Upload einer Datei (bis 300 MB, bei simultanen Prüfungen < 10 MB)</p> <ul style="list-style-type: none">• als Take-Home-Exam oder• als Lehrveranstaltungsbegleitende Leistungsüberprüfung | <ul style="list-style-type: none">• Mit dem Baustein Übung wird ein strukturiertes Vorgehen unterstützt (Vorbereitung, Durchführung, Auswertung, Feedback).• Die Studierenden bearbeiten die Aufgabe ausserhalb von ADAM und geben diese danach über den Baustein Übung ab (Video-Tutorial)• Oder: Abgabe der Datei erfolgt über Ordner vom Typ Post-Box (Rückgabeordner) (bis 30 Teilnehmende).• Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe (z. B. 24-Stunden-Hausarbeit)• Dateien, die von den Studierenden zur Abgabe hochgeladen werden, sollten nicht zu gross sein (Empfehlung: < 10 MB)• Dateien können auch als Team abgegeben werden |
| <p>Portfolio</p> | <p>Portfolio auf ADAM</p> | <ul style="list-style-type: none">• Online-Sammlung unterschiedlicher Artefakte (Texten, Bilder, Dateilisten, Datentabellen etc.)• Mit oder ohne Baustein Portfoliovorlage• Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe• Optional kombinierbar mit einer zusätzlichen mündlichen Prüfung („Verteidigung“) |
| <p>Formative Tests und Leistungsnachweise, Feedback</p> | <p>Formative Tests und Leistungsnachweise und Feedback auf ADAM</p> <p>Formative Tests und Leistungsnachweise und Feedback mit MC-Fragen mit EvaExam</p> | <ul style="list-style-type: none">• Formative Prüfungen und Leistungsnachweise lassen sich einsetzen, um den Lernprozess der Studierenden zu fördern• Lehrende können den Studierenden ein Feedback zu den erbrachten Leistungen geben (je nach Aufgabe oder eingesetztem ADAM-Baustein per E-Mail, als Datei oder per Texteingabe)• Baustein Übung: die abgegebenen Lösungen aller Studierenden können optional nach dem Abgabetermin von allen anderen Studierenden eingesehen werden.• Baustein Test: Optional kann automatisches Feedback in die Antworten auf die Tests eingebaut werden• EvaExam: Studierende erhalten ihre Ergebnisse direkt nach dem Ausfüllen |

Mündliche Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|---|---|---|
| Kolloquium, Forschungskolloquium, mündliche Prüfung, Disputation etc. | Virtuelle mündliche Prüfungen auf Zoom | <ul style="list-style-type: none"> • Weitere Infos zu Zoom finden Sie hier. |
| | Virtuelle mündliche Prüfungen auf SWITCHvideoconf oder Webex | |
| Vortrag, Referat, Korreferat, Präsentation, Posterpräsentation | Upload einer Audio- oder Videodatei (bis 300 MB) auf ADAM oder (bis 4 GB) auf SWTICHdrive | <ul style="list-style-type: none"> • Tipp: Kommunizieren Sie bei Abgabeterminen 'weiche Zeiten': keine Uhrzeit angeben (sondern: im Laufe des Tages, am Wochenende etc.). Tipp: Kommunizieren Sie bei Abgabeterminen 'weiche Zeiten': keine Uhrzeit angeben (sondern: im Laufe des Tages, am Wochenende etc.). |

Prüfungen und Leistungsnachweise für kollaboratives Lernen

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|--|---|---|
| Ergebnisse einer Gruppenarbeit | Upload einer Datei (bis 300 MB; bis zu 30 Gruppen) auf ADAM oder (bis 4 GB) auf SWTICHdrive | <ul style="list-style-type: none"> • Die Abgabe der Dateien erfolgt auf dem über den Baustein Ordner vom Typ Post-Box (Rückgabeordner) oder den Baustein Übung (ein Video-Tutorial dazu finden Sie hier) • Definieren Sie einen Zeitrahmen (und optional eine Nachfrist) für die Abgabe (z. B. 24-Stunden-Hausarbeit) • Dateien können auch als Team abgegeben werden • Dateien, die von den Studierenden zur Abgabe hochgeladen werden, sollten nicht zu gross sein (Empfehlung: < 10 MB) |
| Peer-Feedback | Peer-Feedback mit Portfolio oder Forum ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio: Studierende können ihre Portfolios nach der Abgabe gegenseitig bewerten. Dafür können Kriterien festgehalten werden. • Forum: Auch mit einem Forum kann Peer-Feedback organisiert werden, indem die Studierenden mit ihrem Beitrag (z.B. Essay als Datei) ein neues Thema eröffnen, das von den Mitstudierenden dort als Antwort darauf kommentiert wird. • Möglichkeit, eine geforderte Anzahl von Feedbacks pro Studentin bzw. pro Student zu verlangen |
| Aktive (Diskussions-)Teilnahme, aktive Mitarbeit, aktive Beteiligung | Wiki auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit, viele einzelne, miteinander verlinkte Webseiten zu erstellen, die von den Studierenden gelesen, erweitert, geändert und gelöscht werden können. Dabei entwickeln sich Inhalte und Strukturen kontinuierlich weiter. • Ein Video-Tutorial dazu finden Sie hier. |
| | Etherpad auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Mehrere Personen können gleichzeitig ein Textdokument bearbeiten (alle Änderungen sofort bei allen sichtbar) |
| | Forum auf ADAM | <ul style="list-style-type: none"> • Forum als Kommunikationsmedium für asynchrone Diskussionen |

Praktische und fachspezifische Prüfungsformate und Leistungsnachweise

| Bisher verwendete Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Alternative digitale Prüfungsformate und Leistungsnachweise | Hinweise |
|--|---|--|
| OSCE, Exkursion, Praktikum, Labor, Projektarbeit | | <ul style="list-style-type: none">• Zurzeit stehen keine universitätsweit unterstützten Alternativen zur Verfügung. Bei Fragen melden Sie sich beim Studiendekanat Ihrer Fakultät. |